**3.2 同样的权利 同样的爱护**

**二、讲授新课：**

**1、积极行使生命健康权**

**情境活动一：**（见教材材料）

**议一议  说一说：**

①以上图景中，人们在行使什么权力？

②我们还可以采取哪些方式行使上述权利？

**（1）积极行使生命健康权，是公民对自身所拥有的权利**

（学生讨论回答后，阅读教材正文。）

**情境活动二：**（详见《教参》附录①小楠的——故事情景之一

①你是如何看待小楠的这些想法的？

②有人认为“自杀”是个人的事情，个人的权利，你认同吗？为什么？

（见《教案》⊿②）

**情境活动三：**（详见《教参》附录①小楠的——故事情景之二

**议一议：**你赞同小楠姐姐的想法吗？为什么？

**情境活动四：**

小楠批评了姐姐的这种想法，他觉得自己的生命健康权应该自己来争取。

**想一想：帮助小楠——**

如果你是小楠，你会怎样来争取自己的生命健康权呢？

**展示（《小楠的故事》情景之三**—（详见《教参》P37页附录①小楠的故事情景之三

小楠通过自己的努力和大家的帮助，维护了自己的生命与健康权利，那么，生活中我们又该如何行使我们的生命健康权呢？（见教材P29页）

**板书标题知识点：**

**（1）积极行使生命健康权，是公民对自身所拥有的权利**

**（2）积极行使生命健康权，是公民对自己的关爱和责任**

**相关链接：**（详见教材链接材料）

**议一议：**当我们的生命健康受到非法侵害时，该怎么办？（见教材P28页）

**情境活动四：（见教材材料）**

**议一议 说一说：**

①上述行为中哪些属于合法行为？哪些属于放弃权利的行为？

②我们身边有哪些珍爱生命健康权的事例？

    ③我们应该怎样正确行地使生命健康权？

**教师小结：**

    保护自己的生命与健康，不仅是积极行使我们的生命健康权，而且也是对自己、对他人、对社会的关爱和责任，但除正当防卫、紧急避险外，不得伤害他人的生命健康权。

**板书知识点：**

**（3）正确行使生命健康权**

**2、关爱他人的生命与健康**

**情境活动五：（见教材材料）**

议一议 说一说：

①此事给小君、小哲双方的家庭造成了什么后果？

②“进一步山穷水尽，退一步海阔天空”“非法侵害生命健康权者受制裁”。结合这两句话，谈谈此桩惨案如何避免？

③这个案例给我们怎样的启示？（板书知识点）

**（1）不得侵害他人的生命健康**（学生阅读教材。）

我们在享有生命健康权的同时，负有不得伤害他人生命健康权的道德义务和法定义务，否则将会受到法律的制裁。正所谓“己所不欲，勿施于人。”

**（2）关爱他人，关爱生灵，远离暴力**

**相关链接：**（见教材材料）（学生阅读）

    在生活中，我们不得伤害他人的生命健康，还应尊重、关爱他人的生命健康。

**情境活动六：（见教材材料）**

**案例评析：**（学生阅读材料后，思考讨论问题）

①请从道德育法律等方面评价上述三种表现。

②如果你遇到类似情况，应该怎么办？ （从自护与救人两个角度去考虑）

**教师小结：**

    我们在救助他人生命与健康的同时也要懂得自我保护，要学会理智地救人。

**文字链接：**

①在公园树上随便刻字；     ②大量捕杀藏羚羊

③放学路上殴打低年级同学   ④刘海洋因伤熊而受到法律才制裁

**讨论：**你从这些文字中感受到了什么？对你有何启示？

**教师小结：**

其实，我们不仅要关爱自己，关爱我们的同类，还应该关爱我们身边的其他生灵，它们也享有自然界赋予的生命健康的权利。让我们做一个既遵纪守法，又懂得关爱，乐于助人的好公民。

**三、课堂小结**

（按板书的要点小结）

**四、作业**